

Аннотации к рабочим программам

Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования МОУ СОШ № 11 с. Прасковья и основной образовательной программы среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Героя Российской Федерации Алексея Николаевича Мореховца села Прасковья Буденновского района» в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебный план среднего общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

По результатам анкетирования обучающихся и их родителей в обязательную часть учебного плана включены обязательные предметы, изучаемые на базовом уровне. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены: предметы по выбору – обществознание, физика, информатика, география, химия и биология, курсы по выбору, индивидуальный проект.

Каждая рабочая программа содержит:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование

Предметная область «Русский язык и литература»

Русский язык

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение предмета в объеме 136 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Русский язык» направлено на овладение обучающимися нормами русского литературного языка, его применение в устной и письменной речи; реализацию практических задач обучения: формирование прочных орфографических, морфологических, синтаксических и пунктуационных умений и навыков; применение коммуникативной и лингвистической компетенции в разных сферах и ситуациях использования русского литературного языка; совершенствование речемыслительной деятельности; развитие логического мышления, самостоятельности при выполнении заданий различного уровня, работе со справочной литературой; формирование научно-лингвистического мировоззрения, языкового и эстетического идеалов; воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к русскому языку как к явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.

Литература

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение предмета в объеме 340 часов, из расчета 5 часов в

неделю.

Изучение предмета «Литература» направлено на формирование представлений о специфике литературы в ряду других искусств разных исторических эпох; культуры читательского восприятия художественного текста, понимание авторской позиции, исторической обусловленности литературного процесса; развитие культуры устной и письменной речи, образного и аналитического мышления; приобщение обучающихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы; понимание творчества отдельного писателя и литературного процесса в целом, поэзии, литературных направлений, течений; роли и значения книги в жизни писателя и читателя; развитие интеллектуального и эстетического развития, воспитание нравственных ориентиров обучающихся, их эмоционального, национального самосознания.

Предметная область «Иностранные языки»

Иностранный язык (английский)

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение предмета в объеме 204 часа, из расчета 3 часа в неделю.

Изучение предмета «Иностранный язык (английский)» направлено на формирование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности обучающихся: аудирование, говорение, чтение и письмо; осуществление иноязычного межличностного и межкультурного общения в устной и письменной формах, возникающих в типичных ситуациях и сферах общения; включение иноязычной речевой деятельности в различные виды деятельности обучающихся.

Предметная область «Математика и информатика»

Математика

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение предмета «Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия» в объеме 544 часа на углубленном уровне, из расчета 8 часов в неделю. На изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа» – 4 часа в неделю, «Геометрия» – 3 часа в неделю, «Вероятность и статистика» – 1 час в неделю.

Изучение предмета направлено на овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии; развитие представлений о полной

картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Информатика

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение информатики как предмета по выбору в объеме 68 часов, из расчета 1 час в неделю.

Изучение предмета «Информатика» направлено на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями: работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения и избирательного отношения к полученной информации; выработку навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

История

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение предмета в объеме 136 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Изучение предмета «История» направлено на формирование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности; овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, родному краю, к своей малой Родине, чувство сопричастности со всем происходящим в посёлке, Красноярском крае, стране в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способности школьников анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с

другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Обществознание

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение обществознания как предмета по выбору в объеме 136 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Обществознание» направлено на освоение функциональной грамотности системы знаний; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности; сферах человеческой деятельности; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; развитие личности обучающихся, их духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

География

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение географии как предмета по выбору в объеме 68 часов, из расчета 1 час в неделю.

Изучение предмета «География» направлено на освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине - России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; овладение умениями ориентироваться на местности; использование одного из «языков» международного общения - географической карты, статистических материалов, современных геоинформационных технологий для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применение географических знаний для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как

сферы жизнедеятельности.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Физика

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение физики как предмета по выбору в объеме 136 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Изучение предмета направлено на освоение знаний о механических, магнитных, квантовых явлениях, электромагнитных колебаниях и волнах; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств для решения физических задач; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Химия

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение химии как предмета по выбору в объеме 68 часов, из расчета 1 час в неделю.

Изучение предмета направлено на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Биология

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение биологии как предмета по выбору в объеме 68 часов, из расчета 1 час в неделю.

Изучение предмета направлено на формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; современных естественнонаучных представлений о мире; системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека; овладение понятийным аппаратом биологии; проведение экологического мониторинга в окружающей среде; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных; формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Физическая культура

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение предмета в объеме 136 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Изучение предмета направлено на формирование у обучающихся основ здорового образа жизни; развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельностью; содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры школьников; активное развитие сознания и мышления, творческих способностей.

Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение предмета в объеме 68 часов, из расчета 1 час в неделю.

Изучение предмета направлено на освоение знаний безопасности жизнедеятельности в системе «человек -- среда обитания», взаимодействия человека со средой обитания и рациональных условий деятельности; анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих и вредных факторов опасных и чрезвычайно опасных ситуаций; выбор и

использование средств и методов повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; экобиозащитной техники; методов исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях, методов мониторинга опасных и чрезвычайно опасных ситуаций; правовых, нормативно-технических и организационных основ управления безопасностью жизнедеятельности; методов оценки ущерба и экономической эффективности в области безопасности жизнедеятельности.