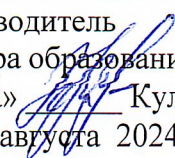


РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МОУ СОШ №11
с. Прасковья
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель
центра образования «Точка
роста»  Кулешова Е.В.
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СОШ № 11
с. Прасковья  Н.П. Охмат
Приказ № 159 ОД
от «30» августа 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа Центра естественно-научной
и технологической направленностей «Точка роста»
«Компьютер для всех»**

Класс/классы: 7 классы
Срок реализации: 1 год
Количество часов в год: 102 часа

Составитель: Бабченко В.А.
педагог дополнительного образования

с. Прасковья, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Компьютер для всех» имеет техническую направленность. достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Материал занятий подобран в соответствии с возрастом учащихся и с задачами формирования личности на разных ступенях её развития. Данный курс является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных (операциональных) личностных ресурсов. Он может стать основой для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ. Главная цель занятий:

1. Социализация личности. Процесс социального становления личности осуществляется в таких сферах как общение, самопознание и осознание своего «Я».
2. Выявление ресурсов творческого развития личности. Раннее развитие творческих способностей детей способствуют развитию преемственности между ступенями образования.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- ✓ внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- ✓ положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса;
- ✓ критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- ✓ уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- ✓ способность к самооценке;
- ✓ начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

Познавательные

- ✓ начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- ✓ сбор информации;
- ✓ обработка информации (*с помощью ИКТ*);
- ✓ анализ информации;
- ✓ передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- ✓ самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- ✓ использовать общие приёмы решения задач;
- ✓ контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- ✓ моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач;
- ✓ подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- ✓ синтез;

- ✓ сравнение;
- ✓ классификация по заданным критериям;
- ✓ установление аналогий;
- ✓ построение рассуждения.

Регулятивные

- ✓ начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
- ✓ преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ✓ ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- ✓ выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- ✓ умение выполнять учебные действия в устной форме;
- ✓ использовать речь для регуляции своего действия;
- ✓ сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- ✓ адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- ✓ выделять и формулировать то, что уже усвоено, и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- ✓ работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ✓ ставить вопросы;
- ✓ обращаться за помощью;
- ✓ формулировать свои затруднения;
- ✓ предлагать помощь и сотрудничество;
- ✓ договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- ✓ слушать собеседника;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ осуществлять взаимный контроль;
- ✓ адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные

В результате изучения учащиеся должны

знать:

- ✓ как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе; для чего нужны основные устройства компьютера;
- ✓ что такое полное имя файла;

уметь:

- ✓ пользоваться мышью и клавиатурой;
- ✓ запускать компьютерные программы и завершать работу с ними;
- ✓ выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ;
- ✓ создавать папки
- ✓ удалять файлы и папки;
- ✓ копировать файлы и папки;
- ✓ перемещать файлы и папки

- ✓ создавать рисунки в графическом редакторе Paint;
- ✓ сохранять созданный проект и вносить в него изменения.
- ✓ набирать текст на клавиатуре;
- ✓ сохранять набранные тексты, открывать ранее сохраненные текстовые документы и редактировать их;
- ✓ копировать, вставлять и удалять фрагменты текста;
- ✓ устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв.
- ✓ вставлять изображения в печатную публикацию;
- ✓ создавать схемы и включать их в печатную публикацию;
- ✓ создавать таблицы и включать их в печатную публикацию.
- ✓ искать, находить и сохранять тексты, найденные с помощью поисковых систем;
- ✓ искать, находить и сохранять изображения, найденные с помощью поисковых систем.

В результате реализации программы курса «Компьютер для всех», обучающиеся получают возможность научиться:

- активно использовать средства информационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач (давать понятие «компьютер», знать его устройство, предназначение, работать с текстами, обрабатывать их, в том числе и с помощью компьютера).
- использовать помощников человека при счете (компьютер).
- владеть различными способами поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации, вводить текст с помощью клавиатуры.
- работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета отнесения к известным понятиям.
- называть основные устройства персонального компьютера (процессор, монитор, клавиатура, мышь, память), приводить примеры: источников информации, работы с информацией; технических устройств, предназначенных для работы с информацией (телефон, телевизор, радио, компьютер, магнитофон), полезной и бесполезной информации, запускать программы с рабочего стола (при наличии оборудования).
- работать на компьютере, создавать документы, презентации, видеофильмы, участвовать в телекоммуникационных проектах.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Целью курса является формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно- учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

Задачами курса являются:

- ✓ формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;
- ✓ формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;
- ✓ овладение начальными приемами и способами информационной деятельности;
- ✓ формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

7 КЛАСС

Программное содержание включает в себя несколько разделов

Первый раздел. Введение Знакомство с компьютерным кабинетом. Правила поведения в кабинете информатики. Техника безопасности при работе на компьютерах. История создания компьютера.

Второй раздел. Знакомство с компьютером

Роль компьютера в жизни человека. Основные устройства компьютера. Управляем мышью. Наш помощник клавиатура. Знакомство с операционной системой

Практические работы:

1. Работа с компьютерной мышкой;
2. Человек и информация;
3. Виды информации;
4. Источники и приемники информации;
5. Компьютер и его части;
6. Клавиатурный тренажёр.

Творческая работа: «Какие профессии связаны с использованием компьютера»

Третий раздел. Кодирование информации

- Носители информации: звук, бумага, береста, камень, снег и следы на снегу, электронные носители, любые предметы (на примерах).
- Кодирование информации: звуковое кодирование; рисуночное письмо, буквенное кодирование и иероглифы.
- Письменные источники информации: папирусы, свитки, книги, архивы.
- Разговорный и компьютерный языки: люди разговаривают на естественном языке; современный человек создал искусственные (формальные) языки, построенные на строгих правилах; компьютерный алфавит.
- Текстовая информация: древние тексты, современные тексты (на примерах).

Практические работы:

1. Современные носители информации;
2. Различные виды кодирования информации;
3. Разговорный и компьютерный языки;
4. Текстовая информация;

Творческая работа: «Составить генеалогическое дерево своей семьи и закодировать его с помощью английского алфавита».

Четвёртый раздел. Документ и способы его создания

- Текст и текстовая информация: воспринимать информацию из текста могут только люди и животные, текст имеет смысл.
- Текст и его смысл: слово – это цепочка букв, имеющая смысл; влияние знаков препинания на смысл текста; замена буквы в слове и смысл слова; шрифт.
- Обработка текстовой и графической информации: текст как цепочка компьютерных символов текст в памяти компьютера, компьютерный (электронный) текст.

Практические работы:

1. Клавиатурный тренажёр;
2. Создание тестового документа;
3. Поиск нужной информации в Интернете;
4. Редактирование и форматирование текста;
5. Рисование в графическом редакторе.

Творческая работа: «Рисование в текстовом редакторе»

Пятый раздел. Учимся рисовать

Графический редактор Paint. Назначение, возможности, местоположение. Панель опций, панель инструментов. Разработка и редактирование изображения. Копирование и печать рисунков.

Практические работы:

Рисование в графическом редакторе

Шестой раздел. Знакомство с MS Office PowerPoint

Создание и дизайн слайда.

Работа над творческим проектом

Проектная работа

Темы проектов:

«Виды информации»;

«Какие профессии связаны с использованием компьютера»;

«Радио и телефон как устройство для передачи информации»;

«Носители информации»;

«Помощники человека при работе с информацией»;

«Интернет в вашей жизни»

«Безопасный Интернет»

Программное содержание включает в себя несколько разделов:

1. Введение - 6 часа

Правила поведения в кабинете информатики. Техника безопасности при работе на компьютерах. История создания компьютера.

2. Знакомство с компьютером – 9 часа

Демонстрация возможностей персональных компьютеров. Виды информации и действия с ней. Компьютер и его основные устройства. Компьютерные программы. Работа с файлами, папками.

3. Компьютерная графика. – 24 часов

Компьютерная графика. Примеры графических редакторов. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Другие операции. Знакомство с программой Paint: панель инструментов, ввод текста. Программа Paint: рисование кистью, линиями, фигурами, штампами, рисование искрами и радугой, стирание. Программа Paint: раскрасим картинку. Проект «Изготовление открытки к празднику» в программе Paint.

4. Учимся создавать текст– 27 часов

Компьютерное письмо. Клавиатурные тренажёры. Текстовые редакторы. Примеры клавиатурных тренажёров и текстовых редакторов. Правила клавиатурного письма. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод прописных букв, ввод букв латинского алфавита, сохранение текстового документа, открытие документа, создание нового документа, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Организация текста. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Выравнивание абзацев.

5. Учимся создавать презентацию– 27 часов

Знакомство с программой. Создание и дизайн слайда. Панель инструментов. Создание надписей, вставка картинок в качестве фона и иллюстраций. Вставка автофигур, рисунков, настройка анимации. Гиперссылки. Создание презентации на заданную тему. Показ презентации. Защита созданной презентации.

6. Интернет – 6 часа

Знакомство с Глобальной сетью – Интернет. Освоение Глобальной сети Интернет. Безопасность в сети Интернет. Общение в Интернете. Поисковые системы. Пробные самостоятельные шаги по посещению детских сайтов.

7. Итоговое занятие – 3 час

Подведение итогов за прошедший год

Приёмы и методы организации занятий

В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, учение, общение, творчество.

Формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная
- групповая
- выставка
- экскурсия
- творческий конкурс.

Основной вид занятий – практический.

Формой занятия является свободное творчество, при выполнении как индивидуальных, так и групповых работ. Занятия основываются на индивидуальном подходе к каждому ребёнку, с учётом его возможностей.

Описание места программы внеурочной деятельности в учебном плане:

Программа адаптирована для 7 класса, рассчитана на 1 год, 102 часа, занятия проводятся 3 раза в неделю по 45 минут.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио.

Создание портфолио является эффективной формой оценивания и подведения итогов деятельности обучающихся.

В портфолио ученика включаются фото и видеоизображения продуктов исполнительской деятельности, продукты собственного творчества, материала самоанализа, схемы, иллюстрации, эскизы и т.п.

Тематическое планирование 7 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения	
Введение 6 ч.			План	Факт
1	Правила поведения в кабинете информатики. Техника безопасности при работе на компьютерах.	3ч	02.09.2024 04.09.2024	
2	История создания компьютера.	3ч	09.09.2024 11.09.2024	
Знакомство с компьютером – 9 часа				
3	Демонстрации возможностей персональных компьютеров. Виды информации и действия с ней.	3ч	16.09.2024 18.09.2024	
4	Компьютер и его основные устройства. Компьютерные программы.	3ч	23.09.2024 25.09.2024	
5	Работа с файлами, папками.	3ч	30.09.2024 02.10.2024	
Компьютерная графика – 24 часов				
6	Компьютерная графика. Примеры графических редакторов. Основные операции при рисовании:рисование и стирание точек, линий, фигур.	3ч	07.10.2024 09.10.2024	
7	Заливка цветом. Другие операции.	3ч	14.10.2024 16.10.2024	
8	Знакомство с программой Paint: панель инструментов, ввод текста. Программа Paint: рисование кистью, линиями, фигурами, штампами, рисование искрами и радугой, стирание.	3ч	21.10.2024 23.10.2024	

9	Знакомство с программой Paint: панель инструментов, ввод текста. Программа Paint: рисование кистью, линиями, фигурами, штампами, рисование искрами и радугой, стирание.	3ч	05.11.2024 06.11.2024	
10	Знакомство с программой Paint: панель инструментов, ввод текста. Программа Paint: рисование кистью, линиями, фигурами, штампами, рисование искрами и радугой, стирание.	3ч	11.11.2024 13.11.2024	
11	Программа Paint: Создание рисунков: «Мой родной край», «Зимние краски», «Поздравительная открытка».	3ч	18.11.2024 20.11.2024	
12	Проект «Изготовление открытки к празднику» в программе Paint.	3ч	25.11.2024 27.11.2024	
13	Проект «Изготовление открытки к празднику» в программе Paint.	3ч	02.12.2024 04.12.2024	

Учимся создавать текст – 27 часов

14	Компьютерное письмо. Клавиатурные тренажёры. Текстовые редакторы. Примеры клавиатурных тренажёров и текстовых редакторов. Правила клавиатурного письма.	3ч	09.12.2024 11.12.2024	
15	Компьютерное письмо. Клавиатурные тренажёры. Текстовые редакторы. Примеры клавиатурных тренажёров и текстовых редакторов. Правила клавиатурного письма.	3ч	16.12.2024 18.12.2024	

16	Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод прописных букв, ввод букв латинского алфавита, сохранение текстового документа, открытие документа, создание нового документа, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста.	3ч	23.12.2024 25.12.2024	
17	Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод прописных букв, ввод букв латинского алфавита, сохранение текстового документа, открытие документа, создание нового документа, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста.	3ч	13.01.2025 15.01.2025	
18	Оформление текста. Выбор	3ч	20.01.2025 22.01.2025	
	шрифта, размера, цвета и начертания символа	3ч	27.01.2025 29.01.2025	
19	Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символа	3ч	03.02.2025 05.02.2025	
20	Организация текста. Заголовков, подзаголовков, основной текст. Выравнивание абзацев.	3ч	10.02.2025 12.02.2025	
21	Организация текста. Заголовков, подзаголовков, основной текст. Выравнивание абзацев.	3ч	17.02.2025 19.02.2025	
Учимся создавать презентацию – 27 часов				
22	Знакомство с программой Power Point. Создание и дизайн слайда. Панель инструментов.	3ч	24.02.2025 26.02.2025	
23	Знакомство с программой Power Point. Создание и дизайн слайда. Панель инструментов.	3ч	03.03.2025 05.03.2025	

24	Создание надписей, вставка картинок в качестве фона и иллюстраций.	3ч	10.03.2025 12.03.2025	
25	Создание надписей, вставка картинок в качестве фона и иллюстраций.	3ч	17.03.2025 19.03.2025	
26-27	Вставка автофигур, рисунков, настройка анимации. Гиперссылки.	3ч	31.03.2025 02.04.2025	
28	Создание презентации на заданную тему.	3ч	07.04.2025 09.04.2025	
29	Создание презентации на заданную тему.	3ч	14.04.2025 16.04.2025	
30-31	Защита созданной презентации.	6ч	21.04.2025 23.04.2025 28.04.2025 30.04.2025	

Интернет – 6 часа

32	Знакомство с Глобальной сетью – Интернет. Освоение Глобальной сети Интернет. Безопасность в сети Интернет.	3ч	05.05.2025 07.05.2025	
33	Общение в Интернете. Поисковые системы. Пробные самостоятельные шаги по посещению детских сайтов.	3ч	12.05.2025 14.05.2025	

Итоговое занятие – 3 часа

34	Подведение итогов за прошедший год	3ч	19.05.2025 21.05.2025	
ИТОГО		102ч		