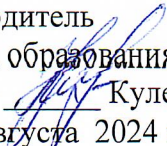


РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МОУ СОШ №11
с. Прасковья
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель
центра образования «Точка
роста»  Кулешова Е.В.
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СОШ №11
с. Прасковья  Н.П. Охмат
Приказ № 159 ОД
от «30» августа 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа Центра естественно-научной
и технологической направленностей «Точка роста»
«В мире информатики»**

Класс/классы: 5-6 классы
Срок реализации: 1 год
Количество часов в год: 102 часа

Составитель: Бабченко В.А.
педагог дополнительного образования

с. Прасковья, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса дополнительного образования разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
 - письма Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания дополнительного образования в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
 - приказа Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
 - письма Минпросвещения России от 07.05.2020 №ВБ - 976/04 «Рекомендации по реализации дополнительного образования, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
 - санитарных правил СП 1.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 (далее СП 1.2.3685-21).

Освоение детьми курса дополнительного образования «В мире информатики» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Материал занятий подобран в соответствии с возрастом учащихся и с задачами формирования личности на разных ступенях её развития. В процессе занятий по данной программе у учащихся будут сформированы следующие результаты:

1. Результаты освоения курса дополнительного образования:

Личностные УУД

- формирование ответственного отношения к учению, готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

Познавательные УУД

- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации.

Коммуникативные УУД

- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь

выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль;

- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.)

Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств) для решения информационных и коммуникационных учебных задач;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключение и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать графические объекты для решения учебных и творческих задач;
- владение устной и письменной речью;

Регулятивные УУД

Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- организация собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности.

Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения познавательных задач;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения.

Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет:

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся сможет:

- анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;

Предметные результаты

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
 - формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
 - формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
- 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Цель программы: формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач.

Задачи программы:

- формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- формирование знаний об основных принципах работы компьютера;
- формирование знаний об основных этапах информационной технологии решения задач в широком смысле;
- формирование умений моделирования и применения компьютера в разных предметных областях;
- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- формирование умений и навыков работы над проектами по разным школьным дисциплинам.

Программное содержание курса дополнительного образования включает в себя несколько тем:

Тема I. Техника безопасности.

Введение. Знакомство с курсом. Развитие науки и техники. Новые информационные технологии. Требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере. Дети получают знания о том, что такое информационная технология и каков ее инструментарий; узнают этапы развития информационной технологии. Навыки безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Тема II Технология обработки текстовой информации

Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность. Изучив эту тему, дети смогут самостоятельно подготовить издание школьной газеты красиво и грамотно оформить доклад. Получают начальные знания основ издательской деятельности.

Тема III .Создание презентаций PowerPoint.

Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность. Данная тема знакомит с технологией создания различного рода презентаций.

Тема IV.Итоговое занятие.

Приёмы и методы организации занятий

В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, учение, общение, творчество.

Формы организации учебной деятельности:

: • игра;

- исследование;
- творческий практикум;
- соревнование;
- презентация проекта.

Основной вид занятий – практический.

Формой занятия являются

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам).

Занятия основываются на индивидуальном подходе к каждому ребёнку, с учётом его возможностей.

Описание места программы дополнительного образования в учебном плане:

Программа для 5-6 классов, рассчитана на 1 год, по 102 часа, занятия проводятся 3 раз в неделю по 40 минут.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в проектах, научно-практических конференциях, портфолио ученика, сообщений.

Проекты могут быть:

однодневные - проводится в
конце каждого задания с целью
обсуждения; постоянные -
проводятся в классе;

тематические - по итогам изучения разделов, тем;

итоговые – в конце года организуется НПК практических работ учащихся.

Создание портфолио является эффективной формой оценивания и подведения итогов деятельности обучающихся.

В портфолио ученика включаются фото и видеоизображения продуктов исполнительской деятельности, продукты собственного творчества (проведение опытов, сообщений, изготовление приборов и другое).

3. Тематическое планирование 5-6 класс.

	Тема урока	Количество часов	Даты изучения	
			план	факт
1	Знакомство с компьютерным кабинетом. Правила поведения в кабинете информатики. Техника безопасности при работе на компьютерах.	3	04.09.2024 05.09.2024	
2	Файлы. Папки (каталоги). Имя файла.	3	11.09.2024 12.09.2024	
3	Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).	3	18.09.2024 19.09.2024	
4	Программные средства для работы с графикой. Графический редактор Paint.	3	25.09.2024 26.09.2024	
5	Инструменты рисования. Свободное рисование.	3	02.10.2024 03.10.2024	
6	Инструменты рисования линий. Создание стандартных фигур.	3	09.10.2024 10.10.2024	
7	Заливка областей. Исполнение надписей.	3	16.10.2024 17.10.2024	
8	Изменение размера просмотра. Изменение размера рисунка.	3	23.10.2024 24.10.2024	
9	Сохранение рисунка. Операция с цветом.	3	06.11.2024 07.11.2024	
10	Работа с объектами. Выбор фрагмента изображения.	3	13.11.2024 14.11.2024	
11	Монтаж рисунка из объектов. Внедрение и связывание объектов.	3	20.11.2024 21.11.2024	
12	Вставка графического объекта в текстовый документ. Связывание и внедрение.	3	27.11.2024 28.11.2024	
13	Творческая работа «Я работаю секретарем»	3	04.12.2024 05.12.2024	
14	Создание проекта «Мы выбираем здоровый образ жизни»	3	11.12.2024	

					12.12.2024	
15	Работа с растровыми и графическими объектами.			3	18.12.2024	
16	Внедрение рисунков.			3	25.12.2024	
17	Операции с внедренным рисунком.			3	27.12.2024	
18	Перемещение рисунка.			3	09.01.2025	
19	Связывание рисунка и документа			3	10.01.2025	
20	Связывание рисунка и документа.			3	15.01.2025	
21	Редактирование встроенного рисунка			3	16.01.2025	
22	Создание рисунка Paint внутри документа Word.			3	22.01.2025	
23	Автофигуры. Объекты WordArt.			3	23.01.2025	
24	Создание проекта «Календарь»			3	29.01.2025	
25	Оформление проекта «Календарь»			3	30.01.2025	
26	Подготовка к выставке			3	05.02.2025	
27	Создание анимационных изображений с использованием графического редактора Paint.			3	06.02.2025	
28	Разработка собственного проекта			3	12.02.2025	
29	Разработка собственного проекта			3	13.02.2025	
30	Разработка собственного проекта			3	19.02.2025	
31	Конкурс анимация			3	20.02.2025	
32	Разработка собственного проекта			3	02.04.2025	
					03.04.2025	
					09.04.2025	
					10.04.2025	
					16.04.2025	
					17.04.2025	
					23.04.2025	
					24.04.2025	
					30.04.2025	
					07.05.2025	

33	Разработка собственного проекта	3	14.05.2025 15.05.2025	
34	Конкурс итоговых работ	3	21.05.2025 22.05.2025	
ИТОГО: 102 ч				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Текстовый редактор, графический редактор.

- Электронные таблицы

- Программа разработки презентаций.

- Интернет-ресурсы

1. <http://fizinfika.ru/technologicheskie-kartv-urokov-dlva-5-klassa-ot-kuteroivoi-n-v/> разработки уроков по информатике для 5 класса УМК Л.Л.Босовой, А.Ю Босовой. ФГОС.
2. <http://fizinfika.ru/technologicheskie-kartv-urokov-dlva-6-klassa-ot-kuteroivoi-n-v/> разработки уроков по информатике для 6 класса УМК Л.Л.Босовой, А.Ю Босовой. ФГОС.
4. <http://fizinfika.ru/technologicheskie-kartv-urokov-dlva-7-klassa-ot-kuteroivoi-n-v/> разработки уроков по информатике для 7 класса УМК Л.Л.Босовой, А.Ю Босовой. ФГОС.
5. <http://fizinfika.ru/technologicheskie-kartv-urokov-dlva-8-klassa-ot-kuteroivoi-n-v/> разработки уроков по информатике для 8 класса УМК Л.Л.Босовой, А.Ю Босовой. ФГОС.
6. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/> Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л.
7. <http://school-collection.edu.ru/> Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов
8. <http://uztest.ru> и <http://mathtest.ru> - сайты в помощь учителю (содержат базу тестов)
9. <http://www.festival-1.september.ru> - Материалы сайта «Фестиваль открытых уроков»
10. <http://www.infoznaika.ru/> - Международная игра-конкурс по информатике «ИНФОЗНАЙКА»
11. <http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках.
12. <http://www.kpolyakov.ru> сайт Константина Полякова
13. <http://www.metod-kopilka.ru> - Методическая копилка учителя информатики.
14. <http://www.pedsovet.org> - Материалы сайта «Педсовет»
15. <https://www.uchportal.ru/informatika/ehlektronnoe-posobie-po-teme-kompyuternava->