

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МОУ ООШ № 11 с.Прасковья

протокол от 21 марта 2022 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 21 марта 2022 г. № 40 ОД

Директор МОУ ООШ № 11 с.Прасковья

Н.П. Охмат



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 11
имени Героя Российской Федерации
Алексея Николаевича Мороховца
села Прасковья Буденновского района»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11 имени Героя Российской Федерации Алексея Николаевича Мороховца села Прасковья Буденновского района» (МОУ ООШ № 11 с. Прасковья)
Руководитель	Охмат Наталья Петровна
Адрес организации	358117, Ставропольский край, Буденновский район, село Прасковья, ул. Борцов революции, 18
Телефон, факс	(86559)67-660
Адрес электронной почты	http://school-11-26rus.ucoz.ru/
Организационно-правовая форма	казенное учреждение
Тип	общеобразовательная организация
Учредитель	администрация Буденновского муниципального округа в лице управления образования администрации Буденновского муниципального округа
Год основания	1927
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № ЛО35-01217-26/00329566, выдана 01.06.2016 г.. Срок действия лицензии – бессрочно.
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	Свидетельство о государственной аккредитации 26 А 02 № 0000201, выдана 31.03.2015 г. Свидетельство действительно по 31.03.2027 г.

Основным видом деятельности МОУ ООШ № 11 с. Прасковья (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС: осознание целей и ценностей педагогической деятельности, профессиональной самооценки; демонстрации личностно-ориентированных методов образования; наличие своих находок и методов, знание современных достижений в области методики обучения, в том числе использование новых информационных технологий; использование в учебном процессе современных методов обучения.

Методическая тема школы «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС».

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 методических объединения:

- МО учителей начальных классов- руководитель Сметанина Н. В.;
- МО учителей гуманитарного цикла руководитель- Алешкова Н.А.;
- МО учителей естественно-математического цикла руководитель- Киреева Т.М.;
- МО классных руководителей - Семененко И.В..

Методические объединения учителей являются ключевым звеном всей системы методической работы: обеспечивают выполнение работы по единой методической теме, внедряют в учебный процесс новые педагогические технологии, готовят мероприятия методического характера. Приоритетными направлениями являются: последовательный процесс выявления и поддержки учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью; развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся; инновационные педагогические технологии, изучение актуальных психолого-педагогических концепций, формирование методической культуры педагога. Наиболее продуктивно зарекомендовали себя проблемное обучение, групповые технологии, проектная деятельность учащихся; реализуются информационно-коммуникативные технологии.

В школе используются различные формы методической работы: консультации, практикумы, семинары, «мастер-классы», самообразование, работа по теме школы, разработка методических, дидактических материалов, методические декады, взаимопосещение уроков и т.д. Проводятся обучающие семинары по вопросам практической педагогической деятельности, организована работа проблемных групп. Тематика семинаров определялась, исходя из анализа проблем учебно-воспитательного процесса, и продиктована непосредственно запросами учителей. Группы работают над теоретическим изучением вопроса, разрабатывают дидактические материалы, проводят открытые уроки, мастер-классы и т.д. Такой подход позволяет поставить каждого учителя в активную позицию, формирует понимание необходимости взаимодействия, взаимопомощи, т.к. результаты работы группы складываются из успешности труда каждого учителя. Активизировалась работа учителей по освоению и внедрению наиболее эффективных образовательных технологий.

В условиях обновления содержания образования реализации ФГОС возросла потребность в педагоге способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация деятельности МОУ ООШ № 11 с.Прасковья определена следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 года № 819 «Об утверждении порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2;
- Санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 (с изменениями от 21 марта 2022 г.);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2022 году в МОУ ООШ № 11 с. Прасковья обучались по ФГОС НОО учащиеся 1-4 классов (9 классов), используя УМК «Планета знаний»; ФГОС ООО – учащиеся 5-9 классов по УМК «Школа России» обучаются с 5 - 9 классы (10 классов).

Образовательные программы соответствовали статусу школы. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям (законным представителям) постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Режим образовательной деятельности

Кл.	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: *35 минут (сентябрь-декабрь); * 40 минут (январь-май)	5	33
2-4	2	40 минут	5	34
5-9	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Во 2-4-х классах при организации занятий по иностранному языку осуществлено деление классов на группы при наполняемости 20 и более человек. В 5-9-х классах при проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществлено деление классов на группы при наполняемости 20 и более человек.

Для профилактики переутомления, обучающихся в годовом календарном графике работы школы предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки выполняются. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Режим работы образовательного учреждения определяется учебным расписанием. При составлении расписания уроков для обучающихся начального общего, основного общего образований учитывается дневная и недельная умственная работоспособность обучающихся и используются таблицы «Шкала трудности учебных предметов», в которых трудность каждого учебного предмета ранжируется в баллах. В расписании уроков учитывается чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели.

При организации групп продленного дня школа руководствуется рекомендациями, указанными в п.3.4.16. СП 2.4.3648-20.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9 классах - до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями министерства

здравоохранения России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	167
Основная образовательная программа основного общего образования	210

Показатель	Количество	% качества знаний
Всего обучающихся	377	100 %
- на уровне начального общего образования	167	44 %
- на уровне основного общего образования	210	56 %

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Мониторинг успеваемости осуществляется регулярно. Его результаты рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре школы.

Педагогический коллектив ведет работу по повышению качества знаний обучающихся 5-9 классов. Причины, мешающие достижению цели, следующие: низкая учебная мотивация учащихся, низкий общий уровень развития учащихся, невозможность найти индивидуальный подход к конкретному ученику, отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении домашних заданий.

Многие причины могут быть устранены при заинтересованности самого учителя. Каждому учителю необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения исключить формальное отношение к данной проблеме.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Всего в 2022 году в образовательной организации обучались 377 учащихся, из них обучающихся с ОВЗ 8 человек.

На уровне начального общего образования – 4 человека:
- по ООП НОО индивидуальный учебный план - 1;
- 3 обучающихся по АООП НОО для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).

На уровне основного общего образования – 4 человека:
- по ООП ООБ индивидуальный учебный план - 1;
- 3 обучающихся по АООП НОО для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).

Все учителя, работающие с данными обучающимися, прошли курсы повышения квалификации.

В этом направлении в МОУ ООШ № 11 с.Прасковья разработана нормативно-правовая база, созданы индивидуальные учебные планы, адаптированные рабочие программы по предметам, адаптации учебного материала в соответствии со способностями ученика у каждого педагога, работающего с детьми с ОВЗ.

Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ ООШ № 11 с.Прасковья в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Буденновского муниципального округа. Так, школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ ООШ № 11 с.Прасковья необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 №27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ ООШ № 11 с. Прасковья разработало и утвердило дорожную карту, по внедрению новых требований к образовательной деятельности, в том числе разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ ООШ № 11 с. Прасковья проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. В 2022 году по обновленным ФГОС в школе обучались 1 и 5 классы.

Предпрофильное обучение

Предпрофильная подготовка - современное комплексное средство повышения качества, эффективности и доступности общего образования, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Целью работы школы в данном направлении является актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности; развитие у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях, создание условий для организации эффективной системы, способствующей самоопределению обучающихся в выборе способа дальнейшего образования, профиля обучения.

Основными направлениями работы по предпрофильной подготовке являются: организация работы элективных курсов по выбору; информационная работа; психолого-педагогическое сопровождение.

Рабочие программы элективных курсов разработаны, рассмотрены на заседаниях предметных школьных методических объединений и утверждены приказом директора школы. Организация предпрофильной подготовки в 9 классах начали с анализа мнений школьников и их родителей, используя методы анкетирования и собеседования.

Информацию о возможности получения профессионального образования после окончания школы ученики получили в рамках реализации профориентационного факультатива «Психология и выбор профессии».

Классный руководитель регулярно проводят индивидуальные беседы с учащимися о выборе дальнейшей траектории обучения.

В рамках профориентации прошли встречи 9-классников с представителями различных учебных заведений: ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет»; ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж»; ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»; ГБПОУ Ставропольского края «Буденновский медицинский колледж»; ФГБОУ ВПО «Ставропольский аграрный университет»; «Институт дружбы народов Кавказа»; ГБПОУ «Георгиевский колледж»;

ЧПОУ «Ставропольский техникум экономики и права»; ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г.Буденновске.

В 2022 году продолжили обучение в МОУ СОШ № 3 с.Прасковья – 5 чел., МОУ ГБПОУ «Прасковейский агро-технологический техникум» - 11 чел., ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» - 1 чел., ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске – 3 чел., ГБПОУ «Буденновский медицинский колледж» - 3 чел., ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж» - 2 чел., ЧОУПО «Ставропольский многопрофильный колледж» - 1 чел., ЧПОУ колледж «Современная школа бизнеса» Буденновский филиал – 2 чел., ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» - 2 чел., ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум» - 2 чел., ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции» - 2 чел..

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МОУ ООШ №11 с. Прасковья организована в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования и ведется по программам следующей направленности:

- спортивно –оздоровительное;
- художественно – эстетическое;
- социальное;
- экологическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. МОУ ООШ №11 с. Прасковья созданы условия, обеспечивающие вовлечение каждого обучающегося в воспитательный процесс, способствующие большому охвату детей внеклассной работой и развитию их творческих способностей. В учреждении выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку мотивированных детей. Школа предоставляет обучающимся возможность широкого выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника – «Очумелые ручки», «Умельцы», «Театраша», «Квиллинг», «Школа безопасности», «Метко в цель», спортивная секция баскетбола, спортивная секция волейбола, отряд юнармейцев, отряд ЮИД «Светофор», Занятость обучающихся в системе дополнительного образования:

1-4 классы		5-8 классы		9 классы		Общий охват в системе ДО	
Кол-во детей в системе ДО в УДО	Кол-во детей в системе ДО в ОУ	Кол-во детей в системе ДО в УДО	Кол-во детей в системе ДО в ОУ	Кол-во детей в системе ДО в УДО	Кол-во детей в системе ДО в ОУ	Кол-во детей в системе ДО в УДО	Кол-во детей в системе ДО в ОУ
62 чел. 33 %	64 чел. 35%	101 чел 56%	55 чел 36%	8 чел. 14%	38 чел. 85%	149 чел. 40%	154 чел. 41 %
от общего количества обучающихся	от общего количества обучающихся	от общего количества обучающихся	от общего количества обучающихся	от общего количества обучающихся	от общего количества обучающихся	от общего количества обучающихся	от общего количества обучающихся

Мониторинг внеурочной занятости свидетельствует о том, что в школе сложилась система работы по вовлечению обучающихся в кружки, спортивные секции по интересам. Внеурочной деятельностью в школе охвачено 317 чел.

В школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку мотивированных детей. Школа предоставляет учащимся возможность широкого выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника. Конкурсы, фестивали, интерактивные игры, интеллектуальные игры, соревнования, исследования, проводимые на уровне школы, муниципалитета способствуют интеллектуальному, творческому развитию личности, делают ее нравственно крепкой, способствуют ее социализации.

Это позволило учащимся проявить свои уникальные способности, а учителям – представить широкий спектр форм внеурочной деятельности. Проведение данных мероприятий позволило привлечь к участию учащихся разных возрастных категорий. Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях всех уровней.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ (от 16 июля 2021 г. № АЗ-288/06 «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования») и методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по разработке рабочей программы воспитания на основе примерной программы воспитания, утвержденной на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в МОУ ООШ № 11 с. Прасковья разработана Программа воспитания. Программа воспитания принята педагогическим советом (протокол от 28.08.2022г. № 1), утверждена приказом МОУ ООШ № 11 с. Прасковья от 30.08.2022г. № 70 ОД).

Практическая реализация программы воспитания осуществляется в рамках следующих модулей:

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровне основного общего).

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Гражданско – патриотическое воспитание».

Основные школьные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями в соответствии с планом воспитательной работы.

В рамках реализации воспитательной программы проведены следующие мероприятия: День знаний, Единый урок науки и технологий, Посвящение первоклассников в пешеходы, Внеклассное мероприятие «Окончанию Второй мировой войны посвящается», Акция «Добро должно быть незаметным» ко Дню пожилого человека, День учителя, День правовой защиты детей, мероприятия, посвященные Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий, Месячник «Школа против наркотиков и СПИДа», «Письмо маме», Акция День Отца, классные часы, посвященные Дню Неизвестного Солдата, День добровольца (волонтера) в России, День Героев Отечества, классные часы, акции, посвященные Дню Конституции РФ, участие в «Рождественском фестивале».

Все публикации о проведенных мероприятиях размещаются в школьных соцсетях (страница инстаграма).

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. НВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МОУ ООШ № 11 с. Прасковья; реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеурочной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 18 классных руководителей которые реализуют выполнение «Программы воспитания».

Классными руководителями составлены планы ВР на учебный год, оформлены соц. паспорта классов. Утверждены списки обучающихся для занятий в кружках, секциях, поданы заявки на ДО в Навигаторе. Проведены тематические классные часы, профилактические беседы, инструктажи по технике безопасности.

Модуль школьный урок

Реализация воспитательного потенциала уроков в МОУ ООШ №11 с. Прасковья проходит через включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы, максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, привлечение внимания обучающихся к ценностному

аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам, применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик, побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.

Модуль внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МОУ ООШ №11 с.Прасковья осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации, поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МОУ ООШ №11 с.Прасковья осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

Общеинтеллектуальное направление. Программа дополнительного образования «Основы журналистики» направлена на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурное направление. Программы дополнительного образования «Кем быть» и «Театраша», создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Спортивно-оздоровительное направление. Спортивный клуб «Лидер» направляет свою работу на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Художественное, эстетическое направление. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования «Очумелые ручки», «Волшебный квиллинг», создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Гражданско – патриотическое направление. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования «ЮнАрмия» и «Юные инспектора движения»,

направленные на гражданско-патриотическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к родине, воспитание ответственности, общечеловеческих ценностей.

Модуль внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МОУ ООШ №11 с.Прасковья проходит через организацию и проведение внешкольных тематических мероприятий, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, литературные, исторические, экологические походы.

В рамках данного модуля запланированы следующие мероприятия:

- Посещение мероприятий в городском, сельском Доме культуры;
- Экскурсии в музеи, предприятия;
- Посещение представления в театре, кинотеатре и др. в рамках Всероссийского культурного проекта «Пушкинская карта»;
- Посещение мероприятий в рамках проекта «Культурный марафон школьников»

Модуль предметно – пространственная среда

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений, размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействие повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

В МОУ ООШ №11 с.Прасковья проводится регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей; привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; организация на базе класса

семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль самоуправления

Поддержка детского самоуправления в МОУ ООШ №11 с. Прасковья помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это участие в управлении МОУ ООШ №11 с. Прасковья в порядке, установленном ее уставом (рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников, по проверке внешнего вида учащихся), исполнение обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль или исполняющими ее по решению органа самоуправления в классе, деятельность выборных органов ученического самоуправления, создание ученического актива, совета обучающихся школы, инициирующего проведение значимых для обучающихся, школы событий, дел, участвующих в их организации и проведении (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза», и др.), участие обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста, в принятии решений в системе поощрений в классе, школе.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Работа по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер и ведется по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация культурно-массовых мероприятий;
- в) работа с родителями;
- г) индивидуальная работа с детьми девиантного поведения;
- д) контроль за досугом детей в каникулярное время;
- е) правовое обучение.

Ежегодно приказом по школе «Об организации профилактики безнадзорности, правонарушений и вредных привычек» определяется круг лиц, ответственных за данное направление работы. Проводится систематический анализ данных ОДН ОМВД России по г.Буденновску и Буденновскому району о правонарушениях несовершеннолетних. Организовано межведомственное органами и учреждениями системы профилактики г. Буденновска и Буденновского района, в том числе в работе с оперативной информацией о негативных проявлениях среди обучающихся. Проводится регулярный мониторинг занятости в кружках и секциях обучающихся, состоящих на профилактическом учете в школе, КДНиЗП, ОДН ОМВД (учащихся состоящих на всех видах профилактического учета за отчетный период нет).

В рамках родительских собраний совместно с Родительским комитетом школы, Советом отцов, проводятся мероприятия с родителями обучающихся, посвященные профилактике негативных проявлений среди обучающихся, в том числе профилактике попадания несовершеннолетних под влияние экстремистских религиозных организация, потребление наркотиков, жестокого обращения, суицидов (в режиме офлайн и онлайн).

В школе ведется целенаправленная работа по профилактике детского и детского дорожно-транспортного травматизма. За отчетный период травм, оформленных актами,

не было, благодаря систематической работе по профилактике детского травматизма педагогического коллектива, родительской общественности и обучающихся. Случаев травматизма при ДДТП также не было.

Модуль «Социальное партнерство»

МОУ ООШ №11 с. Прасковья взаимодействует с ДШИ с. Прасковья, ДЮСШ с. Прасковья, краеведческим музеем с. Прасковья, ДК с. Прасковья, сельской библиотекой, хуторским казачьем обществом с. Прасковья, реабилитационным центром «Искра», КДН и ЗП, ОДН, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада МОУ ООШ №11 с. Прасковья.

Запланированы встречи и мероприятия:

- Встречи и беседы с сотрудниками МВД, ГИБДД, МЧС;
- Встречи со специалистами предприятий города, экскурсии на предприятия.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: «Билет в будущее», «просмотр лекций на портале «ПроеКТОриЯ», решение учебно-тренировочных задач,
- участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- проведение экскурсий на предприятия.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, представителями службы занятости населения г. Буденновска и людьми разных профессий (по приглашению).

Модуль «Детские общественные объединения»

В МОУ ООШ №11 с. Прасковья функционирует детское школьное объединение отряд «Юнармия», отряд ЮИД «Светофор», спортивный клуб «Лидер», РДШ, Совет старшеклассников.

Основными направлениями работы детских общественных организаций являются: патриотическое, досуговое, медийное, ЗОЖ и добровольчество.

Модуль «Школьные медиа»

Видеосъемки и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов и т.д. способствуют освещению деятельности класса в

информационном пространстве, привлечения внимания общественности, родителей к жизни класса, к школе.

Реализация задач данного модуля способствует развитию коммуникативной культуры, формированию навыков общения и сотрудничества, творческой самореализации учащихся. По данному направлению работа носит системный характер, ребята с удовольствием этим занимаются и созданный продукт всегда является предметом гордости.

Модуль «Гражданско – патриотическое воспитание»

В МОУ ООШ №11 с. Прасковья действует школьный Зал Боевой Славы памяти 123 пограничного полка. Модуль реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленный на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности. Реализация модуля «Школьный Зал Боевой Славы» проходит на разных уровнях взаимодействия:

1. Взаимодействие с музеями: экскурсии, лекции.
2. Социальное проектирование - поисковая деятельность, создание экспозиций, выставок, тематических экскурсий.
3. Социальное партнёрство – участие в социальных проектах, акциях, конкурсах.

Таким образом, программа всех модулей воспитательной работы, в целом реализована.

Итоги воспитательной работы за этот период позволили выявить проблемы, над которыми предстоит продолжить активно работать в следующем полугодии: формирование сознательного отношения к учебе, воспитание культуры поведения в школе и вне ее, активизация работы классного самоуправления, привлечение всех родителей к воспитательной работе с классом.

Дополнительное образование

В системе дополнительного образования происходят большие изменения, которые обусловлены приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование детей» и федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В первую очередь, эти изменения связаны с переходом к новым принципам управления и внедрением системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ. Соответственно для реализации поставленных задач необходимы эффективные инструменты. Для этого во всех субъектах Российской Федерации активно внедряются региональные компоненты Навигатора.

В целях организации дополнительного образования в МОУ ООШ №11 с.Прасковья была проведена информационно-разъяснительная кампания для родителей (законных представителей) о функционировании «Навигатора дополнительного образования» (размещение информации на официальном сайте школы, в социальной сети ВКонтакте, в родительских чатах).

В школе осуществляют работу 7 кружков и 2 спортивные секции.

Общеинтеллектуальное направление. Программа дополнительного образования «Основы журналистики» (Руководитель Дидова В.С.), программа дополнительного образования, направленная на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурное направление. Программы дополнительного образования «Кем быть» (руководитель Охмат А.А.), «Театраша» (руководитель Прыткова А.Н.), создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Спортивно-оздоровительное направление. Секция баскетбола и волейбола, (руководитель Рогоза С.А.) в рамках деятельности спортивного клуба «Лидер» направляет свою работу на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Художественное, эстетическое направление. Программы дополнительного образования «Умельцы», «Волшебный квиллинг» (руководитель Охмат А.А.), создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Гражданско – патриотическое направление. Курсы дополнительного образования «Юные инспектора движения» (руководитель Алешкова Н.А.), «ЮнАрмия» (руководитель Мизюров О.А.), направленные на гражданско-патриотическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к родине, воспитание ответственности, общечеловеческих ценностей.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

«Разговоры о важном» в воспитательной деятельности и в воспитании патриотизма учащихся

С сентября 2022 года проводятся всероссийские классные часы «Разговоры о важном», которые, как оказалось на практике, очень интересны не только для детей, но и для учителей. Это всё было и раньше, но привести в систему важные знаменательные даты, говорить о выдающихся личностях, о достижениях нашей страны, причём, всей страной в одно и то же время. Говорить о самом важном и родном – это замечательная идея, ведь качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов. Мы чувствуем себя сильными, уверенными, патриотично настроенными, частью великой огромной страны, которая сейчас переживает важные исторические события. И от того, как им будут донесена информация, зависит то, какими людьми они вырастут, какие чувства будут испытывать

к своей стране, к своей школе, к своей семье. Учащиеся 1-9 с удовольствием посещают эти уроки, где смотрят видеоролики, участвуют в обсуждениях, они свободны и раскованы, ведь им не ставят оценок, с удовольствием громко поют гимн, каждый раз задумываясь о смысле его слов.

Роль «Разговоров о важном» в воспитательной деятельности классного руководителя и в воспитании патриотизма учащихся очень велика. Этот дополнительный урок поможет нам всем осознать «единство» и важность «единения» русских в такое сложное для страны время. А такие и близкие, и далекие от детей темы — это развитие учащихся, всестороннее, которое зажигает интерес в их глазах, позволяет мечтать о новых профессиях, расширяет кругозор.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Мониторинг успеваемости осуществляется регулярно. Его результаты рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре школы.

Педагогический коллектив ведет работу по повышению качества знаний обучающихся 5-9 классов. Причины, мешающие достижению цели, следующие: низкая учебная мотивация учащихся, низкий общий уровень развития учащихся, невозможность найти индивидуальный подход к конкретному ученику, отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении домашних заданий.

Многие причины могут быть устранены при заинтересованности самого учителя. Каждому учителю необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения исключить формальное отношение к данной проблеме.

Статистика показателей

Результаты освоения обучающимися ООП НОО и ООП ООО в 2022 году

№	Класс	Количество учащихся	Качество	Обученность
1	1а	20	Безотметочное обучение	
2	1б	17	Безотметочное обучение	
3	1в	16	Безотметочное обучение	
4	2а	22	64 %	100 %
5	2б	21	67 %	100%
6	3а	13	62 %	100%
7	3б	15	67 %	100%
8	4а	21	43 %	100 %
9	4б	22	73 %	100 %
10	5а	21	57 %	100 %
11	5б	17	47 %	100 %
12	6а	25	32 %	100 %
13	6б	21	33 %	95 %
14	7а	21	29 %	100 %
15	7б	21	27 %	100 %

16	8а	19	32 %	97 %
17	8б	21	29 %	100 %
18	9а	22	32 %	100 %
19	9б	22	23 %	100 %
итого	19	377	44 %	99,3%

Сравнивая показатели качества знаний на уровне начального общего образования в сравнении с 2021 годом качество знаний понизилось на 1% (с 63 % в 2021 году до 62% в 2022); на уровне основного общего образования понизилось на 4 % (с 39 % в 2021 году до 35% в 2022).

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2022 году

Итогом работы каждой школы является государственная итоговая аттестация. В МОУ ООШ № 11 с.Прасковья – государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования.

Дата проведения: ОГЭ по математике – 23 мая 2022 года; ОГЭ по обществознанию – 27 мая 2022 года; ОГЭ по истории, физике, биологии – 1 июня 2022 года; ОГЭ по русскому языку – 7 июня 2022 года; ОГЭ по химии, географии, информатике – 15 июня 2022 года; ОГЭ по литературе – 22 июня 2022 года.

В течение 2021-2022 учебного года администрацией, педагогическим коллективом МОУ ООШ № 11 с.Прасковья проведена организационная, административная, учебно-методическая и информационная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2022 года.

Сформирован и изучен пакет нормативно-правовой документации федерального, регионального, муниципального уровня по вопросам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2022 г.

Реализован в полном объеме комплексный план подготовки обучающихся к ГИА, подготовлена база данных по школе для проведения ГИА:

- собраны копии паспортов учащихся 9 классов;
- на основании письменных заявлений выпускников определены предметы по выбору;
- проведен мониторинг по вопросам информированности выпускников о проведении государственной итоговой аттестации в 2022 году;
- проведены административные совещания «Организация работы по подготовке учащихся к ГИА в 2022 году», «Состояние работы по подготовке учащихся к ГИА». Педагоги школы ознакомлены с методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году.

На заседаниях методического совета рассмотрены вопросы: «Материально-техническая база организации и проведения ГИА» (тестовые материалы для диагностических работ по различным предметам), «Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ГИА».

Пополнен библиотечный фонд и медиатека с целью обеспечения участников ГИА учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами, созданы условия для

использования Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами.

Проделана большая инструктивно-методическая и информационная работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о порядке и технологии проведения ГИА. С этой целью:

- проведены обучающие семинары, родительские собрания по подготовке учащихся 9-х классов к аттестации по следующим темам:
 - Изучение нормативных документов по организации и проведению ГИА в 2022 году;
 - Планирование работы по подготовке учащихся к ГИА на уроках;
 - Организация и технология проведения ГИА;
 - Семинар «Права и обязанности участников ГИА»;
 - Семинар «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ГИА»:

- 1) изучение структуры КИМ ГИА по предмету;
- 2) работа с образцами бланков по ГИА;
- 3) образовательная программа подготовки учащихся к ГИА;
- 4) планирование и деление учебного материала;
- 5) работа с демонстрационными версиями ГИА.

Учителями-предметниками проведены семинары-практикумы с учащимися 9-х классов:

- «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»;
- «Знакомство с инструкциями по поведению ГИА».

С целью вовлечения родителей в процесс подготовки к экзаменам проведены общешкольные и классные родительские собрания:

- 1) Нормативные документы, порядок и формы организации и проведения ГИА в 2023 году;
- 3) «Как помочь детям при подготовке к ГИА» (советы родителям по оказанию помощи и контролю при подготовке детей к ГИА с использованием мультимедийной презентации);
- 4) «Впереди экзамены» (рассмотрены результаты диагностических работ по русскому языку, математике, информационные вопросы ГИА).

Обучающиеся и родители были участниками родительских собраний, проводимых управлением образования АБМР по вопросу подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году.

Наряду с коллективными формами работы осуществлялись индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА.

В течение учебного года проведены диагностические работы по русскому языку и математике по материалам Федерального центра тестирования. Проведен анализ результатов репетиционных работ и доведен до сведения как обучающихся, так и их родителей. На его основе учителями работа с каждым учащимся проводилась по индивидуальной образовательной траектории подготовки к ГИА.

Анализ, с обсуждением результатов, проводился на заседаниях школьных МО.

С целью информирования учащихся и родителей оформлены страницы школьного сайта «Государственная итоговая аттестация», оформлены и систематически

обновляется общешкольный стенд «Готовимся к ГИА», в учебных кабинетах информационные стенды по подготовке ГИА по предмету.

В течение всего учебного года классным руководителем 9-х классов Коряжиной О.В., учителями-предметниками, педагогом-психологом Лысенко Н.Б. проводились индивидуальные и групповые занятия с учащимися по темам: «Эффективные способы запоминания большого объема учебного материала», «Способы поддержки работоспособности», «Способы саморегуляции в стрессовой ситуации», «Планирование повторения учебного материала к экзамену», «Построение режима дня во время подготовки к экзаменам с учетом индивидуальных особенностей», «Психологическая готовность учащихся к ГИА», психологические тренинги «Уверенность», «Как сохранить спокойствие».

Администрацией осуществлялся постоянный внутришкольный контроль за ходом подготовки выпускников к итоговой аттестации, за успеваемостью и посещаемостью учащихся по темам: «Организация работы по подготовке к ГИА», «Организация работы с учащимися «группы риска» и их семьями». «Использование на уроках ИКТ для подготовки к итоговой аттестации», «Работа учителей-предметников по формированию у обучающихся умений и навыков работы с текстами и заданиями 2 части в рамках подготовки к ГИА», «Работа классного руководителя 9-х классов с родителями по подготовке к итоговой аттестации».

Результаты ГИА в 2022 году

Допущено к государственной итоговой аттестации 100% обучающихся 9-х классов. В 2022 году государственную итоговую аттестацию прошли все 35 обучающихся.

Результаты ГИА-2022 представлены в таблице.

Предмет	Кол-во участников	Качество	Обученность	Средний балл в оценочной системе	Средний балл в бальной системе
Русский язык	35	51,4 %	100%	3,7	27,1
Математика	35	46 %	100%	3,5	14,6

Результаты экзамена по русскому языку:

Количество участников экзамена		Оценки		Средний балл	
2021	2022	2021	2022	2021	2022
35	35	«5» - 3	«5» - 6	3,6	3,7
		«4» - 16	«4» - 12		
		«3» - 16	«3» - 17		
		«2» - нет	«2» - нет		

Средний балл по русскому языку – 3,7, что на 0,1 балла выше (в 2021 году – 3,6 балл);

при 100% обученности качество знаний – 51,4 % (в 2021 году – 54 %).

Средний балл в бальной системе – 27,1, что на 2,05 выше, чем в 2021г. – 25,05

Результаты экзамена по математике:

Количество участников экзамена		Оценки		Средний балл	
2021	2022	2021	2022	2021	2022

35	35	«5» - 1	«5» - 2	3,5	3,5
		«4» - 17	«4» - 14		
		«3» - 17	«3» - 19		
		«2» - нет	«2» - нет		

Средний балл по математике – 3,5 (равен баллу за 2021 год);
при 100 % обученности качество знаний составило – 46 % как и в прошлом году.
Средний балл в бальной системе – 14,6, что на 0,2 выше в сравнении с 2021г.

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

Предмет	Кол-во участников	Качество	Обученность	Средний балл в оценочной системе	Средний балл в бальной системе
Обществознание	29	45%	100%	3,5	24,2
История	3	33%	100%	3,3	19,3
Физика	2	100%	100%	4	29
Биология	19	74 %	100%	3,8	15,9
Химия	1	100%	100%	4	30
География	13	54%	100%	3,6	19,9
Информатика	2	50%	100%	3,5	9,5
Литература	1	100%	100%	4	27

Сравнительные показатели

результатов обучающихся на конец учебного года с результатами ГИА

	Класс	Учитель	Результат ГИА выше годовых оценок	Подтвердили годовые оценки	Результат ГИА ниже годовых оценок
Русский язык	9 «а»	Матвеева И. Б.	2	12	3
	9 «б»	Погорелова Л.Г.	7	7	3
Обществознание		Желтова Л.А.	1	18	9
История		Желтова Л.А.	0	3	0
Физика		Корякина О.В.	0	0	2
Биология		Киреева Т.М.	2	9	8
Химия		Оробенко В.В.	0	1	0
География		Зуй С.Г.	0	7	6
Информатика		Григоренко М.С.	0	1	1
Литература		Погорелова Л.Г.	0	0	1

В МОУ ООШ № 11 с.Прасковья отсутствуют участники ОГЭ, получившие неудовлетворительные результаты, а также имеющие годовую оценку «3» по предмету, и получившие оценку «5» по данному предмету на экзамене.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что по всем заданиям, включенным в экзаменационные работы на уровне подготовки к сдаче экзаменов как по обязательным, так и по выбору необходимо уделить пристальное внимание.

Отсутствовал в списке предмет по выбору - английский язык, что говорит о неуверенности обучающихся в положительном результате и недостаточной подготовке учителем-предметником обучающихся к ГИА.

Нормативные документы итоговой аттестации обучающихся 9-х классов оформлены в срок и своевременно доведены до сведения участников образовательного процесса.

Вывод:

- при подготовке к государственной итоговой аттестации в 2023 году учителям-предметникам необходимо предусмотреть проведение мониторинговых тестирований, позволяющих выявить пробелы в знаниях учащихся, влияющих на возможность успешного освоения программного материала, наметить пути по их ликвидации в период подготовки;
- руководителям школьных МО следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях обучающихся 9-х классов, необходимо рассматривать на заседания наиболее трудные для обучающихся темы, глубже анализировать причины затруднений обучающихся, систематически проводить работу по формированию навыков речевой и математической грамотности, использовать для подготовки к экзаменам разноуровневые задания, проводить индивидуальную работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам продумать формы работы для повышения интереса к преподаваемым предметам с целью выбора для сдачи экзаменов.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Главной задачей российской образовательной политики является «обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства». Образовательная деятельность школы в 2022 году предусматривала формирование образования, ориентированного на развитие у школьников широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Содержание образования соответствовало современным требованиям. Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Работа администрации школы и педагогического коллектива была направлена на реализацию цели: «Совершенствование качества образования через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся».

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими и способными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению. Школа создавала все необходимые условия обучающимся для получения доступного качественного образования. Все они были охвачены всеобучем и находились во внимании педагогического коллектива.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов

системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторинговых исследований проводится всесторонний анализ результатов работы школы.

Система оценки качества образования в 2022 году включала всероссийские проверочные работы.

Согласно плана мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к Всероссийским проверочным работам в МОУ ООШ № 11 с. Прасковья проведены следующие мероприятия:

Организационно – методическая работа

1. На педагогическом совете проведен анализ результатов ВПР предыдущих лет.
2. Составлен план мероприятий («Дорожная карта») по подготовке и проведению ВПР в 2022-2023 учебном году.
3. Учителями предметниками составлены планы по подготовке к ВПР по предметам.
4. Собраны и используются справочные, информационные, учебно - тренировочные материалы для подготовки к Всероссийским проверочным работам.
5. Проведена корректировка календарно-тематического планирования по предметам, внесены даты проведения ВПР.
6. В планах ШМО внесены вопросы подготовки всероссийских проверочных работ. На заседаниях МО намечен план работы по повышению качества подготовки учащихся к ВПР.
7. В плане внутришкольного контроля внесены вопросы контроля подготовки к ВПР.

Информационная работа

1. На классных часах обучающиеся ознакомлены с процедурой проведения ВПР.
2. На сайте МОУ ООШ № 11 с.Прасковья создана страница «Всероссийские проверочные работы». Информация размещается по мере поступления.
3. Обучающиеся, родители проинформированы об Интернет-ресурсах, которые помогут подготовиться к ВПР.
4. На стенде в фойе школы размещается информация о сроках проведения ВПР, инструкции по проведению ВПР, источники информации тренировочных КИМ.

Работа с учащимися

1. Учителями-предметниками доведены до каждого ученика результаты пробных проверочных работ. По результатам проведенной диагностики, педагогами составлены планы индивидуальной и коррекционной работы.
2. Сделан обзор методической литературы и пособий по подготовке к диагностической работе
3. Организованы индивидуальные консультации по предметам (в соответствии с графиком, составленным учителем).

Работа с родителями

На родительских собраниях родители (законные представители) ознакомлены со сроками, целью, предметами, по которым будут проведены ВПР в 2022-2023 учебном году, сделан обзор литературы и пособий по подготовке к проверочной работе.

На основании выявленных проблем учителям рекомендовано:

- провести детальный анализ результатов ВПР, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов;
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

- по результатам ВПР сформирован список обучающихся «группы риска» и запланировано проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Анализ проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Система оценки качества образования в 2022-2023 учебном году включала всероссийские проверочные работы в 6-х классах по биологии и истории; в 7-х по биологии, обществознанию, истории, географии, русскому языку, математике; в 8-х классах по обществознанию, географии, физике, истории, английскому языку; в 9-х классах по физике, математике, биологии, географии, обществознанию.

На основании плана мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к Всероссийским проверочным работам в МОУ ООШ № 11 с. Прасковья проведены следующие мероприятия:

**Организационно – методическая работа*

1. На педагогическом совете (протокол № 5 от 19 мая 2021 г.) проведен анализ результатов ВПР 2022 года.
2. Составлен план мероприятий («Дорожная карта») по подготовке и проведению ВПР в 2022-2023 учебном году (приказ МОУ ООШ № 11 с. Прасковья «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») от 01 сентября 2022 г. № 175 ОД).
3. Учителями предметниками составлены планы по подготовке к ВПР по предметам.
4. Собраны и используются справочные, информационные, учебно - тренировочные материалы для подготовки к Всероссийским проверочным работам.
5. Проведена корректировка календарно-тематического планирования по предметам, внесены даты проведения ВПР.
6. В планах ШМО внесены вопросы подготовки всероссийских проверочных работ. На заседаниях МО проведен анализ результатов ВПР 2022 года и намечен план работы по повышению качества подготовки учащихся к ВПР.
7. В плане внутришкольного контроля внесены вопросы контроля подготовки к ВПР.

**Информационная работа*

1. На классных часах обучающиеся ознакомлены с процедурой проведения ВПР.
2. На сайте МОУ ООШ № 11 с. Прасковья создана страница «Всероссийские проверочные работы». Информация размещается по мере поступления.
3. Обучающиеся, родители проинформированы об Интернет-ресурсах, которые помогут подготовиться к ВПР.
4. На стенде в фойе школы размещается информация о сроках проведения ВПР, инструкции по проведению ВПР, источники информации тренировочных КИМ.

**Работа с учащимися*

1. Учителями-предметниками доведены до каждого ученика результаты пробных проверочных работ. По результатам проведенной диагностики, педагогами составлены планы индивидуальной и коррекционной работы.

2. Сделан обзор методической литературы и пособий по подготовке к диагностической работе

3. Организованы индивидуальные консультации по предметам (в соответствии с графиком, составленным учителем).

***Работа с родителями**

1. На общешкольных родительских собраниях (протокол № 1 от 23 сентября 2022 г.) родители (законные представители) ознакомлены со сроками, целью, предметами, по которым будут проведены ВПР в 2022 году.

2. На классных родительских собраниях родителям (законным представителям) даны рекомендации по подготовке к ВПР, сделан обзор методической литературы и пособий по подготовке к проверочной работе.

Статистика результатов Всероссийских проверочных работ 2022 год (осень)

ВПР 2022 осень Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31377	1227475	10,05	41,67	38,28	10
Ставропольский край	511	22088	5,05	37,81	42,05	15,09
Буденновский муниципальный округ	26	1061	5,47	36,95	42,32	15,27
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11 имени Героя Российской Федерации Алексея Николаевича Морозова села Прасковья Буденновского района»	10	0	0	40	60	0

ВПР 2022 осень История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30903	1211977	7,99	40,06	38,18	13,87
Ставропольский край	492	21682	3,71	35,1	42,22	18,97
Буденновский муниципальный округ	26	1045	2,68	39,62	42,97	14,74
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11 имени Героя Российской Федерации Алексея Николаевича Морозова села Прасковья Буденновского района»	37	0	0	24,32	62,16	13,51

ВПР 2022 осень Биология (концентрическая) 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология (концентрическая)					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12134	316314	13,39	45,04	33,55	8,02
Ставропольский край	245	6998	6,37	42,68	40,35	10,59
Буденновский муниципальный округ	11	294	5,44	45,58	34,01	14,97
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11 имени героя Российской Федерации Алексея Николаевича Морозова села Прасковеевского Буденновского района»		20	0	75	25	0

ВПР 2022 осень География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23540	604834	4,46	41,74	43,46	10,35
Ставропольский край	403	11548	3,32	40,31	43,46	12,91
Буденновский муниципальный округ	23	488	3,89	42,62	42,83	10,66
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11 имени героя Российской Федерации Алексея Николаевича Морозова села Прасковеевского Буденновского района»		18	0	44,44	44,44	11,11

ВПР 2022 осень История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24807	637501	6,36	46,98	35,97	10,69
Ставропольский край	439	11983	2,99	42,28	40,4	14,34
Буденновский муниципальный округ	22	545	1,83	47,71	40,18	10,28
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11 имени героя Российской Федерации Алексея Николаевича Морозова села Прасковеевского Буденновского района»		17	0	70,59	29,41	0

ВПР 2022 осень Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29387	1117086	13,71	49,89	30,85	5,54
Ставропольский край	495	21996	7,81	48,72	36,29	7,19
Буденновский муниципальный округ	26	1036	10,42	51,54	34,17	3,86
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11 имени героя Российской Федерации Алексея Николаевича Морозова села Прасковеевского Буденновского района»		35	11,43	60	22,86	5,71

ВПР 2022 осень Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24756	637483	8	42,84	37,42	11,73
Ставропольский край	451	12315	4,57	38,88	40,65	15,9
Буденновский муниципальный округ	22	497	3,82	46,48	37,83	11,87
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11 имени Героя Российской Федерации Алексея Николаевича Морозова села Прасковья Буденновского района»		19	0	47,37	31,58	21,05

ВПР 2022 осень Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	28335	1072386	16,98	41,85	32,96	8,21
Ставропольский край	455	20896	10,18	45,44	35,28	9,09
Буденновский муниципальный округ	26	1048	11,83	46,85	33,3	8,02
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11 имени Героя Российской Федерации Алексея Николаевича Морозова села Прасковья Буденновского района»		38	10,53	44,74	31,58	13,16

ВПР 2022 осень Английский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Ставропольский край	571	24392	6,41	45,47	36,17	11,95
Буденновский муниципальный округ	26	1098	6,38	46,63	34,61	12,39
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11 имени Героя Российской Федерации Алексея Николаевича Морозова села Прасковья Буденновского района»		33	3,03	54,55	36,36	6,06

ВПР 2022 осень История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24891	610970	7,31	42,89	36,68	13,12
Ставропольский край	461	12616	3,41	41,61	39,07	15,91
Буденновский муниципальный округ	22	531	3,95	46,7	35,59	13,75
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11 имени Героя Российской Федерации Алексея Николаевича Морозова села Прасковья Буденновского района»		17	0	47,06	47,06	5,88

ВПР 2022 осень Обществознание 8							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	21						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	25123	614253	11,95	43,91	35,52	8,62	
Ставропольский край	466	12192	6,02	41,82	40,3	11,86	
Буденновский муниципальный округ	22	594	6,4	42,09	34,68	16,84	
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11 имени Героя Российской Федерации Алексея Николаевича Морозова села Прасковья Буденновского района»		16	0	43,75	56,25	0	

ВПР 2022 осень Физика 8							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Физика						
Максимальный первичный балл:	18						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	18819	386095	10,83	45,82	32,87	10,49	
Ставропольский край	349	7722	5,39	45,49	37,63	11,49	
Буденновский муниципальный округ	18	413	8,96	47,7	32,69	10,65	
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11 имени Героя Российской Федерации Алексея Николаевича Морозова села Прасковья Буденновского района»		17	5,88	52,94	41,18	0	

ВПР 2022 осень Математика 9							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	30674	1031369	11,97	58,58	26,53	2,92	
Ставропольский край	549	22417	7,16	55,66	32,58	4,6	
Буденновский муниципальный округ	26	1097	8,2	56,97	31,72	3,1	
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11 имени Героя Российской Федерации Алексея Николаевича Морозова села Прасковья Буденновского района»		35	5,71	62,86	28,57	2,86	

ВПР 2022 осень Обществознание 9							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	22						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	19939	394732	10,73	48,41	32,25	8,62	
Ставропольский край	362	7797	5,56	45,8	36,79	11,84	
Буденновский муниципальный округ	19	354	6,5	54,52	31,36	7,63	
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11 имени Героя Российской Федерации Алексея Николаевича Морозова села Прасковья Буденновского района»		19	0	36,84	52,63	10,53	

ВПР 2022 осень Физика 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18714	366872	11,06	46,97	32,6	9,37
Ставропольский край	324	6789	4,93	46,1	37,41	11,55
Буденновский муниципальный округ	16	318	5,03	46,54	38,05	10,38
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11 имени Героя Российской Федерации Алексея Николаевича Морозова села Прасковья Буденновского района»		22	9,09	45,45	31,82	13,64

Соответствие результатов ВПР школьным отметкам

ВПР 2022 осень Биология 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ставропольский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5698	25,92
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	15731	71,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	558	2,54
Всего	21988	100
Буденновский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	330	31,1
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	708	66,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	23	2,17
Всего	1061	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11 имени Героя Российской Федерации Алексея Николаевича Морозова села Прасковья Буденновского района»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	8	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	10	100

ВПР 2022 осень История 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ставропольский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4838	22,34
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	15915	73,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	900	4,16
Всего	21682	100
Буденновский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	174	16,65
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	837	80,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	34	3,25
Всего	1045	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11 имени Героя Российской Федерации Алексея Николаевича Морозова села Прасковья Буденновского района»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	16,22
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	30	81,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	2,7
Всего	37	100

ВПР 2022 осень Биология (концентрическая) 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология (концентрическая)	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ставропольский край		
Понизили (Отметка < Отметка по	1976	28,24
Подтвердили (Отметка = Отметке	4831	69,03
Повысили (Отметка > Отметка по	191	2,73
Всего	6998	100
Буденновский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по	99	33,67
Подтвердили (Отметка = Отметке	188	63,95
Повысили (Отметка > Отметка по	7	2,38
Всего	294	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11 имени		
Понизили (Отметка < Отметка по	13	65
Подтвердили (Отметка = Отметке	7	35
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	20	100

ВПР 2022 осень Обществознание 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ставропольский край		
Понизили (Отметка < Отметка по	3198	26,1
Подтвердили (Отметка = Отметке	8683	70,86
Повысили (Отметка > Отметка по	373	3,04
Всего	12255	100
Буденновский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по	125	25,15
Подтвердили (Отметка = Отметке	368	74,04
Повысили (Отметка > Отметка по	4	0,8
Всего	497	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11 имени		
Понизили (Отметка < Отметка по	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке	18	94,74
Повысили (Отметка > Отметка по	1	5,26
Всего	19	100

ВПР 2022 осень История 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Ставропольский край		
Понизили (Отметка < Отметка по	2525	21,08
Подтвердили (Отметка = Отметке	8921	74,49
Повысили (Отметка > Отметка по	530	4,43
Всего	11983	100
Буденновский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по	90	16,51
Подтвердили (Отметка = Отметке	435	79,82
Повысили (Отметка > Отметка по	20	3,67
Всего	545	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11 имени		
Понизили (Отметка < Отметка по	7	41,18
Подтвердили (Отметка = Отметке	8	47,06
Повысили (Отметка > Отметка по	2	11,76
Всего	17	100

ВПР 2022 осень География 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Ставропольский край		
Понизили (Отметка < Отметка по	2753	23,95
Подтвердили (Отметка = Отметке	8333	72,49
Повысили (Отметка > Отметка по	410	3,57
Всего	11548	100
Буденновский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по	116	23,77
Подтвердили (Отметка = Отметке	360	73,77
Повысили (Отметка > Отметка по	12	2,46
Всего	488	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11 имени		
Понизили (Отметка < Отметка по	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке	16	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по	2	11,11
Всего	18	100

ВПР 2022 осень Русский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ставропольский край		
Понизили (Отметка < Отметка по	5068	24,25
Подтвердили (Отметка = Отметке	15230	72,89
Повысили (Отметка > Отметка по	597	2,86
Всего	20896	100
Буденновский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по	273	26,05
Подтвердили (Отметка = Отметке	734	70,04
Повысили (Отметка > Отметка по	41	3,91
Всего	1048	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11 имени		
Понизили (Отметка < Отметка по	11	28,95
Подтвердили (Отметка = Отметке	22	57,89
Повысили (Отметка > Отметка по	5	13,16
Всего	38	100

ВПР 2022 осень Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ставропольский край		
Понизили (Отметка < Отметка по	4941	22,49
Подтвердили (Отметка = Отметке	16390	74,59
Повысили (Отметка > Отметка по	642	2,92
Всего	21974	100
Буденновский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по	264	25,48
Подтвердили (Отметка = Отметке	737	71,14
Повысили (Отметка > Отметка по	35	3,38
Всего	1036	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11 имени		
Понизили (Отметка < Отметка по	14	40
Подтвердили (Отметка = Отметке	20	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по	1	2,86
Всего	35	100

ВПР 2022 осень Обществознание 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ставропольский край		
Понизили (Отметка < Отметка по	3244	26,62
Подтвердили (Отметка = Отметке	8655	71,01
Повысили (Отметка > Отметка по	289	2,37
Всего	12192	100
Буденновский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по	168	28,28
Подтвердили (Отметка = Отметке	417	70,2
Повысили (Отметка > Отметка по	9	1,52
Всего	594	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11 имени		
Понизили (Отметка < Отметка по	10	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке	6	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	16	100

ВПР 2022 осень Физика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ставропольский край		
Понизили (Отметка < Отметка по	1542	19,97
Подтвердили (Отметка = Отметке	5798	75,08
Повысили (Отметка > Отметка по	382	4,95
Всего	7722	100
Буденновский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по	89	21,55
Подтвердили (Отметка = Отметке	315	76,27
Повысили (Отметка > Отметка по	9	2,18
Всего	413	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11 имени		
Понизили (Отметка < Отметка по	4	23,53
Подтвердили (Отметка = Отметке	12	70,59
Повысили (Отметка > Отметка по	1	5,88
Всего	17	100

ВПР 2022 осень История 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Ставропольский край		
Понизили (Отметка < Отметка по	2193	17,39
Подтвердили (Отметка = Отметке	9588	76,02
Повысили (Отметка > Отметка по	831	6,59
Всего	12616	100
Буденновский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по	113	21,28
Подтвердили (Отметка = Отметке	385	72,5
Повысили (Отметка > Отметка по	33	6,21
Всего	531	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11 имени		
Понизили (Отметка < Отметка по	2	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке	15	88,24
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	17	100

ВПР 2022 осень Английский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Ставропольский край		
Понизили (Отметка < Отметка по	6368	26,11
Подтвердили (Отметка = Отметке	17476	71,65
Повысили (Отметка > Отметка по	546	2,24
Всего	24392	100
Буденновский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по	317	28,87
Подтвердили (Отметка = Отметке	753	68,58
Повысили (Отметка > Отметка по	28	2,55
Всего	1098	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11 имени		
Понизили (Отметка < Отметка по	10	30,3
Подтвердили (Отметка = Отметке	23	69,7
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	33	100

ВПР 2022 осень Физика 9		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ставропольский край		
Понизили (Отметка < Отметка по	1206	17,76
Подтвердили (Отметка = Отметке	5180	76,3
Повысили (Отметка > Отметка по	403	5,94
Всего	6789	100
Буденновский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по	59	18,55
Подтвердили (Отметка = Отметке	242	76,1
Повысили (Отметка > Отметка по	17	5,35
Всего	318	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11 имени		
Понизили (Отметка < Отметка по	6	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке	13	59,09
Повысили (Отметка > Отметка по	3	13,64
Всего	22	100

ВПР 2022 осень Обществознание 9		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ставропольский край		
Понизили (Отметка < Отметка по	1918	24,66
Подтвердили (Отметка = Отметке	5643	72,54
Повысили (Отметка > Отметка по	218	2,8
Всего	7781	100
Буденновский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по	91	25,71
Подтвердили (Отметка = Отметке	260	73,45
Повысили (Отметка > Отметка по	3	0,85
Всего	354	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11 имени		
Понизили (Отметка < Отметка по	5	26,32
Подтвердили (Отметка = Отметке	12	63,16
Повысили (Отметка > Отметка по	2	10,53
Всего	19	100

ВПР 2022 осень Математика 9		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ставропольский край		
Понизили (Отметка < Отметка по	4738	21,37
Подтвердили (Отметка = Отметке	16900	76,22
Повысили (Отметка > Отметка по	534	2,41
Всего	22175	100
Буденновский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по	247	22,52
Подтвердили (Отметка = Отметке	825	75,21
Повысили (Отметка > Отметка по	25	2,28
Всего	1097	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11 имени		
Понизили (Отметка < Отметка по	8	22,86
Подтвердили (Отметка = Отметке	26	74,29
Повысили (Отметка > Отметка по	1	2,86
Всего	35	100

Выводы и рекомендации:

- учителям необходимо внимательно продумывать систему опроса на уроке, чаще использовать такие формы как тест, зачет, семинар, дискуссию, которые позволяют учителю не только проверить знания по теме, но и ученику высказаться по интересующему вопросу;

- учителям-предметникам необходимо продолжить воспитывать в детях критическое отношение к оценке своих знаний, развивать умение самостоятельно добывать знания, анализировать и сопоставлять, наблюдать и делать выводы. Только при таком подходе к обучению можно развивать у детей интерес к знаниям. И, конечно же, практическая направленность предмета должна четко осознаваться учениками;

- наблюдался ослабленный контроль со стороны родителей за успеваемостью учащихся. Необходимо усилить работу педагогического лектория для родителей, в центре внимания которого должны стать не только вопросы воспитания, но и вопросы, связанные с проблемами обучения.

В результате комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы установлена степень их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательного процесса;

- выявлены проблемные зоны и установлены необходимые изменения в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;

- разработан механизм мониторинга, оценки и коррекции реализации ФГОС.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников, планирование работы повышения результативности олимпиадного движения

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 27 ноября

2020 года № 678, приказом министерства образования Ставропольского края «Об утверждении организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в Ставропольском крае с использованием технологической платформы «Сириус.Курсы» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

С целью обеспечения информационной открытости при проведении всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в МОУ ООШ № 11 с. Прасковья проведены следующие организационные мероприятия:

- на школьном сайте обновлен раздел «Всероссийская олимпиада школьников»;
- сформированы и размещены в открытом доступе, на информационном стенде школы документы об организации и проведении олимпиады, календарь мероприятий по подготовке и проведению школьного этапа олимпиады с указанием даты, времени, места проведения мероприятий, ответственных лиц, контактные телефоны ответственных лиц, телефоны «горячей линии» по вопросам проведения олимпиады;
- организована работа «горячей линии» в школе, обеспечен открытый доступ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» школьникам, педагогам, родителям (законным представителям) к сайтам с коллекциями олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады предыдущих лет и методических материалов по разбору олимпиадных заданий.
- доведен до сведения педагогов график проведения вебинаров для организаторов всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап предметных олимпиад проводился в период с 19.09.2022 г. по 25.10.2022 г.

Для организации проведения олимпиад были привлечены учителя высшей и первой квалификационной категории, руководители школьных МО в качестве ассистентов, членов жюри. Во время проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников присутствовали общественные наблюдатели Енина С.В., Завгородняя Е.Н., Кочерыгина Ю.А..

Олимпиадные работы оценивались представителями МО открыто и коллегиально. Олимпиадные работы имели повышенную степень сложности, требующие высокого уровня абстрактно-логического мышления. При выполнении этих заданий учащиеся показали хорошие знания, навыки самостоятельной работы с научной литературой, умение рассуждать, способность к исследовательской деятельности. Многие участники школьных олимпиад продемонстрировали оригинальные нестандартные решения задач.

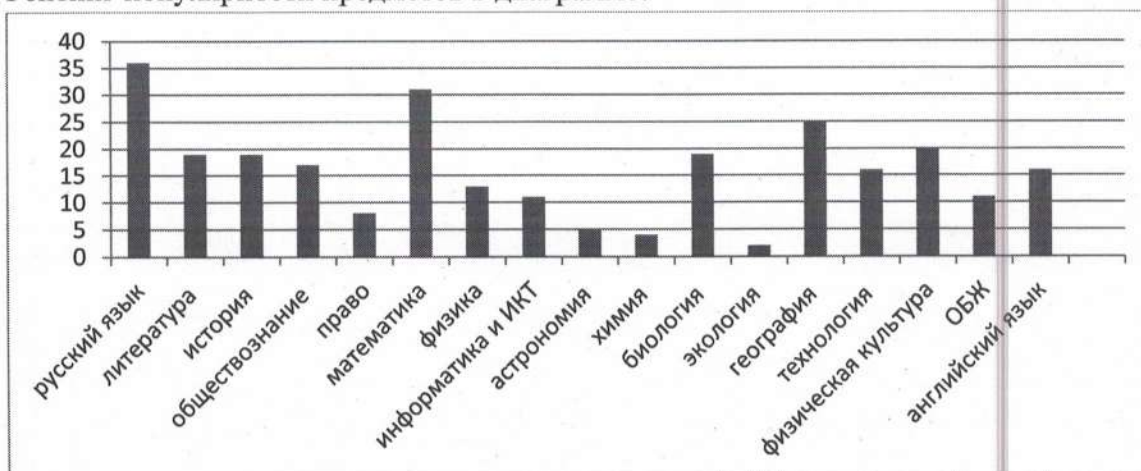
Проведение олимпиады носило открытый прозрачный характер. Результаты участников по каждому предмету вносились на портал в день проведения олимпиады. Победители и призеры определялись на основании результатов участников олимпиады.

Обращений по нарушению порядка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, несогласия с выставленными баллами не было.

Количественные данные об участниках школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Уровень общего образования	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Начальное общее образование	Русский язык	4	1	1
	Математика	3	1	0
Основное общее образование	Русский язык	32	3	5
	Искусство	2	0	0
	География	29	3	2
	История	18	5	7
	Обществознание	16	4	8
	Физика	9	0	0
	Литература	27	5	6
	Технология (мал.)	8	0	0
	Технология (дев.)	14	3	0
	Экология	14	3	0
	ОБЖ	9	3	0
	Биология	7	1	0
	Право	4	1	0
	Экономика	3	1	2
	Английский язык	31	3	1
	Химия	4	0	0
	Астрономия	4	0	0
	Математика	21	0	0
	Физическая культура (мал.)	8	5	3
	Физическая культура (дев.)	6	4	2
Информатика	11	0	0	

Рейтинг популярности предметов в диаграмме:



Как видно из таблицы, наибольшую активность проявили обучающиеся по русскому языку, математике, географии, физической культуре, истории, литературе, биологии.

В 2022-2023 учебном году олимпиада по физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике проходила с использованием информационно-

коммуникационных технологий на платформе Образовательного Фонда «Талант и успех» информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус».

По результатам школьного этапа олимпиады сформирована команда из 12 человек (учащиеся 7-9 классов) для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Из 22 предложенных предметов обучающиеся школы приняли участие в олимпиаде по 15 предметам.

Участники муниципального этапа

№ п/п	предмет	ФИ участника	Учитель
1	Английский язык	Райлян Кристина, Лысенко Даниил, Регуш Анастасия, Сланова София, Вольнов Сергей, Стрельцова Полина	Алешкова Н. А., Казиахмедова О.И.
2	История	Парфенлов Никита, Рыжкина Ксения	Желтова Л. А.
3	ОБЖ	Рябухина Ангелина, Княгинин Валерий, Пивнев Тимофей, Динбагандова Джамиля, Вольнов Сергей	Мизюров О.А.
4	География	Парфенов Никита, Вольнов Сергей, Корякин Александр, Рыжкина Ксения	Зуй С.Г.
5	Литература	Кравцов Никита, Поликарпова Дарья, Вольнов Сергей, Рыжкина Ксения	Семененко И.В., Матвеева И.Б.
6	Обществознание	Багдасарян Лиана, Рыжкина Ксения, Корякин Александр, Рогозян Кристина	Желтова Л. А.
7	Технология	Сметанин Арсений, Маркаров Валерий	Мизюров О.А.
8	Экология	Корякин Александр, Галкина Алина, Рыжкина Ксения	Киреева Т.М.
9	Право	Рыжкина Ксения, Вольнов Сергей	Желтова Л. А.
10	Физическая культура	Вольнов Сергей	Рогоза С.А.
11	Экономика	Парфенов Никита, Поликарпова Дарья, Корякин Александр	Желтова Л. А.
12	Астрономия	Вольнов Сергей	Корякина О.В.
13	Математика	Левицкий Артем	Пузикова Н.Н.
14	Химия	Галкина Алина	Пятибратова Т.И.
15	Русский язык	Сланова София,	Семененко И.В.,

	Парфенов Никита, Райлян Кристина, Сметанин Арсений, Лемешко Эвелина, Рыжкина Ксения, Вольнов Сергей, Корякин Александр	Матвеева И.Б.
--	--	---------------

Итоги муниципального этапа олимпиады

Предмет	Ф. И. О. учащегося	Количество		Ф. И. О. учителя
		победитель	призер	
Литература	Поликарпова Дарья	1		Матвеева И.Б.
Русский язык	Сланова София	1		Семенов И.В.
ОБЖ	Пивнев Тимофей	1		Мизюров О.А.
ОБЖ	Багандова Джамиля		1	Мизюров О.А.
Физическая культура	Вольнов Сергей		1	Рогоза С.А.
Экология	Рыжкина Ксения		1	Киреева Т.М.
Итого		3	3	

Сравнительные показатели победителей и призеров муниципального этапа за 3 года

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
Куликова София (право)	Овчинникова Алла (право)	Зарицкая Анжелика (литература)	Вольнов Сергей (физическая культура)	Поликарпова Дарья (литература)	
	Куликова София (биология, физическая культура)	Поликарпова Дарья (обществознание)		Сланова София (русский язык)	
	Дубинный Николай (физическая культура)	Овчинникова Алла (экономика)		Пивнев Тимофей (ОБЖ)	
	Вольнов Сергей (физическая культура)				Багандова Джамиля (ОБЖ)
	Иванов Станислав				Вольнов Сергей

	(биология)				(физическая культура)
					Рыжкина Ксения (экология)
1	6	3	1	3	3

Следует отметить, что олимпиадные задания имели повышенную степень сложности, требующую высокого уровня абстрактно-логического мышления. При выполнении этих заданий учащиеся старались показать максимум своих знаний, навыков самостоятельной работы с научной литературой, умение рассуждать и утверждать свою точку зрения, способность к исследовательской деятельности.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работает творческий сплоченный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения базового и повышенного уровня, создать условия для индивидуального развития учеников.

Педагогических работников 18 человек, руководящих – 4 человека

Сведения о наградах педагогических работников:

Почетный работник общего образования РФ – 1,

Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 4,

Почетная грамота МО РФ – 1,

Почетная грамота МО СК – 10,

Почетная грамота Губернатора – 1,

Благодарственное письмо Думы СК - 3.

Образование: высшее образование – 18 человек, средне-специальное - 4 человека.

Стаж работы имеют до 5 лет – 4 человека, от 5 лет до 10 лет – 2, до 20 лет – 5 человек, свыше 20 лет - 11 человек.

По категорийности:

учителя высшей квалификационной категории – 16:

учителя первой квалификационной категории – 1;

соответствие занимаемой должности – 2.

С целью контроля за своевременным прохождением аттестации и повышением квалификации составлен перспективный план прохождения аттестации и план курсовой подготовки педагогов школы. Формируются заявки на курсовую подготовку через персонифицированную модель единой базы министерства образования и молодежной политики Ставропольского края.

Курсовой подготовкой охвачены 100 % педагогических работников.

Педагогические работники школы являются регулярными слушателями вебинаров по различным темам. Участие педагогов в семинарах-практикумах, конференциях способствует ознакомлению с современными научными достижениями, с новыми технологиями обучения, что помогает осмыслить собственный опыт учебно-воспитательной работы, приобщиться к научно-поисковой работе, повысить свой интеллектуальный и творческий потенциал, выбрать и сформулировать стратегию самообразования, технику ее осуществления.

На сегодняшний день в МОУ ООШ № 11 существует ряд проблем, связанных с кадровым потенциалом. В школе работает по совместительству учитель химии.

Необходимо отметить снижение творческой активности учителей, низкую мотивацию коллектива. В связи с большим количеством новых педагогических технологий бессистемное их использование в учебном процессе у ряда педагогических работников.

Качество системы образования не может быть выше уровня работающих в ней учителей. Отсюда первостепенная задача - повышение профессиональной компетентности учителей. Учителю важна готовность к самообразованию. В практике работы школы сложилась определённая система форм такой учёбы. Это курсы повышения квалификации, педагогические чтения, конференции, заседания предметных комиссий и методических объединений, школы передового опыта, семинары молодых учителей, творческие группы и другое.

В условиях перехода на новые образовательные стандарты возникает потребность в повышении профессиональной компетентности педагога.

Внутришкольная система профессионального развития учителей в МОУ ООШ № 11 с.Прасковья представляет собой несколько взаимосвязанных компонентов и осуществляется по следующим направлениям: «Информационная компетентность педагога», «Психологическая компетентность педагога», «Методическая компетентность педагога».

Созданная внутришкольная система профессионального развития, как составляющая профессиональной компетентности учителя, позволяет успешно решать задачи, поставленные перед школой на современном этапе развития нашего общества.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11545 единица;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 3578 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 8362 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8362	549
2	Художественная	2714	0
3	Справочная	268	0
4	Цифровые образовательные ресурсы	201	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 201 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 60 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Анализ применения ЭСО в МОУ ООШ № 11 с. Прасковья при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по МОУ ООШ № 11 с. Прасковья необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МОУ ООШ № 11 с. Прасковья составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- домоводство для девочек.

На втором этаже здания оборудованы библиотека, медицинский кабинет, кабинет для социального педагога и педагога-психолога. На первом этаже в здании начальной школы оборудованы помещение для приема пищи и отопляемые туалеты.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические лестницы, турники. Предусмотрена площадка для волейбола, футбольная площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ ООШ № 11 с.Прасковья позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ ООШ № 11 с.Прасковья принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	377
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	210
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	144 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	352 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся в том числе:	человек (процент)	164 (44%)
- регионального уровня		5 (1%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных	человек (процент)	0 (0%)

учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	358 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22 (100%)
- с высшим образованием		20 (91%)
- с высшим педагогическим образованием		20 (91%)
- средним профессиональным образованием		2 (9%)
- средним профессиональным педагогическим образованием		2 (9%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (100%)
- с высшей		68%
- с первой		4 %
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (100%)
- до 5 лет		1 (4 %)
- больше 30 лет		5 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (100%)
- до 30 лет		0 (0%)
- от 55 лет		4 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	единиц	7

учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	377 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.

Деятельность рабочей группы по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.